



## Ciencia (Ciencia Terrestre): Creando Fósiles

**Descripción:** Los niños tendrán la oportunidad de aprender sobre fósiles al crear su propio fósil.

**Tiempo:** 15-20 minutos

### Materiales

Model Magic o plastilina  
Rodillos  
Insectos de plástico  
Papel de cera

### Preparación

Una semana antes agá un par de fósiles usando la plastilina y los insectos para que los niños los exploren el día de la actividad.

### Vocabulario

- Fósiles son los restos conservados de un animal que murió de años y se han convertido en piedra.
- Huella es un patrón o marcado creada cuando un elemento es presionado sobre otro elemento.
- Paleontólogo es un científico que colecciona fósiles para estudiarlos.
- Observación es el proceso de utilizar nuestro sentido para recopilar información.



## Ciencia (Ciencia Terrestre): Creando Fósiles

### Actividad

1. Muestre le los fósiles hechos previamente o la imagen de un fósil y pregúntele a los niños si saben lo que es. Participar en una breve conversación con respecto a las respuestas de los niños.
2. Dígale a los niños, "Los fósiles son restos conservados de un animal que murió hace millones de años y se han convertido en piedra. Hoy estaremos creando fósiles y vamos a pretender ser "paleontólogo."
3. Pregúntele a los niños si saben lo que es un paleontólogo. Explíquelo a los niños que un paleontólogo, es un científico que colecciona fósiles para estudiarlos.
4. Distribuya la plastilina y los rodillos; anime a los niños para aplanar la plastilina usando los rodillos.
5. Distribuya los insectos plásticos y pregúntele a los niños si saben lo que son. Explíquelo a los niños que vamos a crear un el fósil de un insecto presionando el insecto de plástico en la plastilina creando un patrón o una marca llamada huella.
6. Mientras los niños continúan con la actividad; anímelos a describir la huella de los insectos de plástico que están utilizando. Por ejemplo, si un niño usa una mariquita puede preguntar, "¿Por qué crees que este mariquita hizo una huella con puntos cuando la presionaste en la plastilina?... Sí tienes razón, la mariquita creo una huella con puntos cuando la presionaste en la plastilina porque la mariquita tiene puntos. Buena **observación.**"
7. Distribuya el papel de cera para que los niños coloquen los fósiles de los insectos sobre el papel para dejarlos secar.
8. Para terminar distribuya los fósiles de insectos hechos de antemano y anime a los niños para que combinen el insecto plástico con el fósil. Durante este proceso puede preguntarle a los niños si ven las crestas en el fósil o por qué piensan que el insecto corresponde a ese fósil.

Consejo: Los fósiles hechos por los niños pueden ser colocados en la área de ciencias para los niños utilicen un magnificado para explorarlos.