

Ciencia: Que Hace Burbujas?

Descripción: Hoy les enseñaras a tus niños sobre el proceso de **experimentación** haciendo **predicciones** sobre que hace burbujas.

Tiempo: 15-20 minutos

Materiales

- 1 bandera azul de plástico 12"x16"x1"
- Media taza de sal
- Media taza de arena
- Media taza de bicarbonato
- 1 gotero
- 1 vaso de 6 oz. transparente de plástico llenado aproximadamente a la mitad con vinagre

Vocabulario

- **Experimento** es una prueba hecha de la misma manera cada vez solo cambiando un elemento a la vez.
- **Observación** es el proceso de utilizar nuestro sentido para recopilar información.
- **Predicción** es una declaración de algo que creemos que sucederá en el futuro.

Pre-requisitos

- Vierte la media taza de sal, arena, y bicarbonato en la bandeja dejando aproximadamente 2 pulgadas entre cada elemento



Ciencia: Que Hace Burbujas?

Lección

1. Dígale a los niños, "Hoy vamos a hacer un **experimento**". Animar a los niños a repetir la palabra "**experimento**". Explicarle a los niños que un **experimento** es una prueba hecha de la misma manera cada vez solo cambiando un elemento a la vez.
2. Dígale a los niños, "El **experimento** de hoy se llama ¿**Que Hace Burbujas?**"
3. Empiece dejando saber a los niños que tiene una bandeja con tres elementos; señale los distintos elementos y anime a los niños a identificarlos.
4. Muéstrole a los niños el gotero y explíqueles que este instrumento nos ayudara a transferir el vinagre a los diferentes elementos.
5. Dígale a los niños, "Vamos a hacer una **predicción**". Explíquele a los niños que una predicción es una declaración de algo que creemos que sucederá en el futuro.
6. Pregúntele a los niños, "¿Quién piensa que la sal y el vinagre harán burbujas?"
7. Repita el paso número 6 con la arena y el bicarbonato.
8. Dígale a los niños, "Vamos a comenzar nuestro experimento".
9. Usando el gotero, exprima cinco gotas de vinagre en la sal para **observar** que va a pasar. cinco veces. Participe en una conversación sobre lo que los niños están **observando**. Por ejemplo, si el niño expresa que la arena se ve oscura; usted puede decir, "Hemos observado que la arena se ve oscura; ¿porque? ¿Puede ser porque esta mojada?"
10. Repita el paso número 9 con la sal y el bicarbonato.
11. Termine explicándole a los niños que solo una de las predicciones era correcta; que era "El bicarbonato y el vinagre hacen burbujas".

CONSEJO: Recuerde siempre comentar sobre las observaciones de los niños.