

Ciencia: Flores de Colores (Actividad para 2 días)

Descripción: Los niños aprenderán de un proceso llamado acción capilar.

Tiempo:

Primer día 15-20 minutos

Segundo día 10-15 minutos

Materiales:

4 claveles blancos con el tallo cortadas en un ángulo

4- vasos transparentes de plástico de 18 oz

3 frascos pequeños de colorante (rojo, azul y verde)

1 jarra con agua

4 popotes

Vocabulario:

- Acción capilar es el proceso un donde el agua viaja por el tallo hasta llegar a las hojas y la flor.
- Tallo es el vástago de una planta o flor.
- Frasco es un recipiente que contiene líquido u otros elementos.
- Observación es el proceso de utilizar nuestro sentido para recopilar información.

Ciencia: Flores de Colores Actividad- Primer Día

Dígale a los niños, "Hoy vamos a hacer un experimento". **Animar a los niños a repetir la palabra "experimento"**. Explicarle a los niños que un experimento es una prueba hecha de la misma manera cada vez solo cambiando un elemento a la vez.

Dígale a los niños, "**El experimento de hoy se llama Flores de Colores.**"

Pase la jarra con agua para que los niños llenen sus vasos hasta la línea. Incite a sus niños a dar sus predicciones sobre lo que va a pasar con el agua.

Pase los popotes e invite a sus niños a tomar agua. Explíquelo a sus niños que el agua viaja por el popote hasta llegar a nuestros cuerpos.

Muestre los claveles e identifique el tallo. **Explíquelo a los niños que el tallo sirvió como el popote que ayuda a que el agua llegue a las hojas y a la flor; este proceso se llama acción capilar.**

Pídale a sus niños que agreguen de 20 a 30 gotas de colorante a sus vasos usando los frascos de colorante rojo, verde, y azul.

Dele a cada niño un clavel para colocar en su vaso.

Dígale a sus niños, "Vamos a hacer la predicción". Explíquelo a los niños que una predicción es una declaración de algo que creemos va que va a suceder en el futuro. Usted puede hacer las siguientes preguntas para crear diferentes predicciones: ¿Cómo será compara el clavel del maestro en el vaso con solo agua a los claveles en los vasos con colorante? ¿Qué color que será absorbido primero? **¿Qué flor creen que será de un tono más oscuro?**

Participen en una breve conversación sobre sus predicciones.

Explíquelo a los niños mañana que volveremos para observar los resultados de nuestro experimento y obtener las respuestas para nuestras predicciones.

Consejo: El proceso puede tardar hasta 24 horas; tome este tiempo para que sus niños documenten sus observaciones.